

**Аналитическая справка
по результатам диагностики
«Школьная мотивация»
в 4 а, б, в классах на начало 2020-2021 учебного года**

В 2020-2021 учебном году в 4-ых общеобразовательных классах в первой четверти обучается 94 человек.

Изучение школьной мотивации (анкета Лускановой Н.Г. модификация Даниловой Е.И.) показало следующие результаты:

Уровень мотивации:

1. 18% - 17 учащихся имеют очень высокий и высокий уровни мотивации обучения.
2. 70% - 66 учащихся, средний уровень мотивации.
3. 12% - 11 учащихся, низкий уровень мотивации.



Вид мотивации:

1. 7% - 7 учащихся вид мотива – позиционный, значимо для этих учащихся положительное эмоционально окрашенное общение.
2. 11% - 10 учащихся имеют престижную мотивацию, которая проявляется в стремлении ученика занять первое место, быть одним из лучших.
3. 73% - 69 учащихся нуждаются в регулярном положительном подкреплении, одобрении со стороны учителей, родителей (мотивация благополучия).
4. 9% - 8 учащихся имеют отрицательную мотивацию, что, в первую очередь, связано со страхом наказаний со стороны родителей, как физических, так материальных.

Несколько учащихся, имеющих отрицательную мотивацию, взяты на контроль психолога и социального педагога и будут посещать подгрупповые занятия.

Педагог–психолог _____ Шрейдер И.С.