

**Аналитическая справка по итогам диагностики «Комфортность»
за 1 четверть 2020 – 2021 учебного года во 2 а, б классах**

Анализируя результаты «Уровня комфортности» по методике Капустина Н.П. 63 обследуемых учащихся вторых общеобразовательных классов, мы подводим итог:

- высокий уровень напряженности имеют 4 учащихся, что составляет 6%
- повышенный уровень напряженности имеют 11 учеников, что составляет 18%
- нормальный уровень напряженности имеют 39 человек, что составляет 62%
- и чрезмерно спокойный уровень напряженности имеют 9 человек, что составляет 14%.



Высокая степень напряженности, как правило, наблюдается у тех детей у которых психологическая адаптация была связана со значительными трудностями. У них отмечаются негативные формы поведения, резкое проявление отрицательных эмоций, как правило, они плохо справляются с учебной программой. Эти учащиеся посещают подгрупповые занятия с педагогом-психологом.

Проанализировав результаты мониторинга на напряженность учебной среды, мы можем с уверенностью сказать, что учащиеся чувствуют себя комфортно на уроках, следовательно комфортность учебной среды в данном случае достаточно высокая.

Педагог-психолог _____ Шрейдер И.С.